

## Biology 316 ELL-1 for English Language Learners

Peekskill High School Class Outline

*Mr. Velazquez*

Teacher Page: <http://www.peakskillcsd.org/Domain/827> e-mail:

[pvelazquez@peakskillcsd.org](mailto:pvelazquez@peakskillcsd.org)

Ayuda Adicional (Call-Back) Room 109 Days 2

Teléfono de la escuela: (914) 737-0201

Libro: Miller & Levine, *Biology*, Prentice Hall: 2005 <http://www.phschool.com>

**Descripción de la Clase:** Los estudiantes tomando esta clase van a prepararse para hacer la transición del Español al Inglés en la clase de Ciencias para tomar el Regent del Estado de Nueva York del Medio Ambiente y Vida el próximo año escolar. Esta clase es basada en el contenido y la comprensión específicamente dirigida por el currículo de los estudios del Medio Ambiente y Vida en dos (2) idiomas. Estas áreas incluyen: Las similitudes y diferencias entre los organismos vivos, la homeostasis en los organismos, la continuidad genética, la reproducción y el desarrollo, la evolución, el impacto humano sobre los ecosistemas, la investigación científica y las destrezas y habilidades de laboratorio.

**NYS Living Environment Standards:**

[http://www.p12.nysed.gov/ciai/mst/sci/sciencestand/living\\_environment.html](http://www.p12.nysed.gov/ciai/mst/sci/sciencestand/living_environment.html)

**NYS Office of State Assessment: Living Environment Past-Regents Spanish Examinations**

<http://www.nysedregents.org/livingenvironment/Spanish/>

**Requisitos de crédito:** El estudiante debe obtener un 65% o más en los cuatro (4) períodos, y en el examen final para obtener crédito.

**Proyectos:** Van a hacer utilizados durante los tópicos principales de la clase para que el estudiante pueda demostrar lo que aprendió. Los proyectos incluyen un repaso de los temas hechos por los antes de tomar los exámenes y pruebas cortas. El uso de Google Classroom es requerido.

**Notas:** A continuación se presenta la distribución de las notas.

- 50% Exámenes y pruebas cortas de Biología
- 20% Práctica de Exámenes de Ciencias de Nivel Intermedio del Estado de Nueva York
- 20% Presentaciones y/o preparatorio de actividades de laboratorio
- 10% Tarea



**Lista de materiales:** Una carpeta de tres anillos 1 o 1 ½ pulgadas con papel de hojas sueltas, dos (2) divisores, lápices y azul / bolígrafos de tinta negra.

**Tareas:** Los estudiantes deben esperar que se asignará la tarea todos los días. La tarea debe estar en clase con el estudiante el día que se debe. Asignaciones no pueden ser enviadas por correo electrónico al profesor. Las tareas tarde recibirán una deducción del 10% (si la tarea habría recibido un 100, recibirá un 90). No se aceptará ninguna tarea después de un día de retraso. \*\* Se hacen excepciones para aquellos estudiantes que tienen una ausencia justificada válida.

**Exámenes:** Pruebas se darán con frecuencia durante todo el año escolar y pueden ser sin previo aviso. Un examen se dará al final de cada unidad. La fecha de los exámenes será determinado por lo menos tres (3) días antes de la fecha en que se le dará. Todos los estudiantes deben estar presentes para los exámenes. Si un estudiante está ausente en el día que se administra la prueba, el alumno deberá presentar una nota validando su ausencia y el estudiante es responsable de hacer el examen durante "call-back." El maestro mantendrá todos los exámenes en su poder.

**Deshonestidad Académica:** Copiarse en los exámenes no será tolerado. Si usted se copia, va a entregar su examen, y se va a notificar a sus padres, así como el director y el subdirector. Copiarse en un examen es: hablar de respuestas (escritura, lectura o que pasan una nota con las respuestas de la prueba); hablando de cualquier cosa y no parar después de una advertencia; y / o el uso de cualquier "hoja de trucos", libro o dispositivo (que no sea una calculadora, cuando lo permita).

**Acción Disciplinaria:** Me reservo el derecho a comunicarse con sus padres por cualquier motivo, que incluye pero no se limita a: asignaciones faltantes, mal comportamiento, falta de esfuerzo y / o infracciones del código de vestimenta.

**Proyectos:** Habrán proyectos de grupo asignados durante el año escolar. Esto incluye pero no se limita a un proyecto integrado por plazo o un proyecto de feria de ciencias. Los detalles relativos a los proyectos serán entregados en una fecha posterior.

\* Es mi deseo de incorporar recursos locales (museos, parques, etc.) en su educación. Esperamos que le llevará a uno de estos lugares en algún momento durante el año escolar.

**He leído el esquema de clases y estoy consciente de las expectativas y los requisitos exigidos en la clase de vida del medio ambiente durante el año académico 2016 – 2017. Los materiales de clase traducidos están disponibles en la página del maestro y salon de Google. Es mi responsabilidad para leer e imprimir el material.**

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre / Tutor:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_